

Parler pour que les enfants apprennent



Parler pour que les enfants apprennent Partie 2

Contact :

Centre de formation PEP19
1580 route de Lauthonie,
19490 Sainte-fortunade
05.55.27.28.86
cfa.inclusif@lespep19.org

Lieu de formation :

À définir selon projet

Atelier de communication basé sur les ouvrages d'Adèle Faber et Elaine Mazlish pour **stimuler les goût d'apprendre, favoriser l'autonomie et encourager l'auto-discipline des enfants et des adolescents en classe et à la maison.**

Objectifs :

- Apprendre aux enfants à reconnaître leurs sentiments et ceux des autres.
- Encourager l'autonomie des enfants.
- Les encourager à trouver leurs propres solutions
- Leur apprendre le respect entre les personnes.

Contenus et déroulé pédagogique :

- La formation, proposée en deux parties, comprend 12 thèmes.

Chaque « rencontre » (3 h) aborde un nouveau thème et offre aux participants l'occasion d'acquérir des habiletés en groupe, avec tous les avantages que cela comporte : discussions, interactions et soutien de la part des autres enseignants et des parents.

Chaque atelier contient :

- Un **temps de partage** sur le vécu de chacun en lien avec les ateliers précédents.
- Un **temps de prise de conscience** des habitudes qui ne sont pas efficaces.
- Un **temps de découverte** des nouvelles habiletés.
- Un **temps de pratique** de ces habiletés par des exercices ou des jeux de rôles.
- Un **temps de résumé.**
- Un **temps de présentation des lectures conseillées** (en particulier les parties Questions et Témoignages de différents livres Faber & Mazlish) et de la pratique à faire entre deux rencontres.

PARTIE 2

Aider les enfants quand ils éprouvent des sentiments hostiles les uns envers les autres
Les risques de la comparaison
Gérer les disputes entre les enfants/ados
La résolution de problème pour aider les enfants/ados à résoudre leurs conflits
Favoriser l'autonomie
Enlever les étiquettes, aider les enfants/ados à cesser de jouer des rôles

Les deux parties peuvent, dans une certaine mesure, être suivies indépendamment l'une de l'autre.

Durée :

6 ateliers de 3 heures soit 18h

Date et horaires :

à définir selon projet

Prérequis : Aucun

Accessibilité :

Il s'adresse aux adultes qui recherchent des façons respectueuses d'encourager les enfants à être autonomes, autodisciplinés et impliqués activement dans le processus d'apprentissage.

Public concerné

- Enseignants de tous niveaux (primaire, secondaire...)
- Personnels éducatifs
- Autres professionnels (orthophoniste, psychologue, animateur-trice ...)
- Parents

Modalités pédagogiques :

Animation : Yoéva Jemelgo, formatrice agréée
En présentiel

Supports pédagogiques fournis :

Cahier de travail (partie 2) et livre d'accompagnement
« Parler pour que les enfants apprennent »

Groupes à petit effectif 10 max

Modalités d'évaluation et de suivi :

Evaluation pratique au fur et à mesure des ateliers

Certification authentifiée « Faber et Mazlish »

Tarif : Nous consulter

